



CURRICULUM VITAE

INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom(s) & Prénom(s)	ABDELATI RIADH
Adresse(s)	BP.45, 5031 Ksibet el Mediouni, G. Monastir
Téléphone(s)	(+216) 58 97 04 48
Télécopie(s)	
Courriers électroniques	riaabdelati@yahoo.fr
Nationalité	Tunisienne
Date & lieu de naissance	02 Septembre 1971
Sexe	MASCULIN

DIPLOMES D'ÉTAT

Ecole Nationale d'ingénieurs de Monastir (ENIM)

Diplôme : **Doctorat**

Sujet de la thèse : Contribution à l'Optimisation du Régime de Fonctionnement de la Machine Asynchrone sous Contrôle Vectoriel (Commande à Energie Minimale)

Membre du laboratoire: Laboratoire de recherche LAS2E ENIM

Diplôme: **Mastère** : Automatique et Traitement du Signal

Deuxième année : Mémoire de Mastère : Conception et Réalisation d'un Filtre Actif Parallèle à base de F.P.G.A (compensation des harmoniques du réseau de distribution).

Ecole Nationale d'ingénieurs de Monastir (ENIM)

Diplôme: **Ingénieur Principal** en Génie Electrique (Bac+6)

Projet de fin d'études: Conception et Réalisation d'un Variateur de Vitesse d'un Moteur à Courant Continu.

CERTIFICATS PROFESSIONNELLES

Certificat de Spécialiste en Ingénierie de Formation

Mention : Bien

(Délivré par l'Université de Psychologie et de la Science de L'Éducation, Liège, Belgique et le CENAFFIF, Tunisie), 1 année

Cycle "Ingénierie de formation" de dix thèmes relatifs à la Mondialisation, pédagogie de la formation, l'ingénierie de formation, Implantation des centres, l'organisation pédagogique

Certificat de Multiplicateur (Formation des formateurs) pour le mode de formation par alternance

Cycle de Formation dans le cadre de la coopération Tuniso-Allemande GTZ, pour la formation des Multiplicateurs (Formateur des Formateurs), projet d'implantation des programmes du Formation Professionnelles en Mode d' Alternance.

Certificat de Méthodologue d'élaboration des programmes de formation selon l'APC

Cycle de formation sur la conception de programmes de formation selon l'approche par compétences organisé par le bureau CECOFORMA , Bruxelles Belgique.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Dates (de septembre 2011 à nos jours)

Fonctions ou postes occupés

Principales activités et responsabilités
(6 ans)

Nom & adresse de l'employeur
Fonctions ou postes occupés

Année universitaire (depuis Septembre 2011) : Maître-assistant universitaire Ecole Nationale d'Ingénieurs de Monastir, ENIM

Activités : Cours commande des systèmes hybrides à énergie renouvelables (GEL3),
Cours des machines électriques (MEC2), cours Transport et distribution (GEL2)
Cours commande des machines électriques(GEL2)
Cours d'électronique de puissance : classes de sp. Génie Electrique 2 (GEL2)
Travaux pratiques : commande des machines électriques pour GEL3
Travaux pratiques : commande des systèmes hybrides pour GEL3
Travaux pratiques : Machines électriques Asynchrones et Synchrones pour GEL2

Année universitaire (2012/2015) : Détachement ATCT (coopération) : Arabie Saoudite : Chef de département de Génie Electrique à l'Ecole d'Ingénieurs, Taïba University, Medina, KSA (pendant 3 ans)

Année universitaire (2010/2011) : Assistant universitaire Institut Supérieur des Sciences Appliquées et de Technologie de Gafsa, ISSAT Gafsa

Activités : Cours Intégré : Compatibilité Electromagnétique pour classes de sp. LAEEA3
Cours intégré : Electricité Industrielle pour classes de sp. LAEEA1
Travaux pratiques : Fonctions Electroniques pour classes de sp. LAEEA2
Encadrement de 5 projets de fin d'études.

Nom & adresse de l'employeur
Type ou secteur(s) d'activité

MESRS

Enseignement Supérieur

ORDRE NATIONAL DE MERITE

Obtention de l'ordre National de mérite, délivré par la présidence de la république Tunisienne, au titre du secteur de l'éducation et de la science. Décret n°1969 du 27/7/2007

Date (de 12 12 2000 à 12 09 2010)
(10 ans)

Fonction ou poste occupé

Date (2008 à 2010) Détachement du Centre National de Formation des Formateurs et d'ingénierie de Formation (CENAFFIF) à L'Agence Tunisienne de la Formation Professionnelle (ATFP)(Annexe 3)

Conseiller pédagogique au Centre de formation professionnel de Moknine

Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place du plan de déroulement des modules (plans cadres des cours), plan de cours (schémas intégrateurs, vues synoptiques et situations problèmes) et grilles d'évaluations sommatives, - Formateur des Formateurs (22 Formateurs) : Elaboration du plan cadre, plan de cours et séquences d'apprentissages. - Elaboration (comme prototype pour le référentiel de qualité ISO9000 version 2008) des plan de cours, plan de cours, situations problèmes finales et initiales, outils d'évaluation et séquences d'apprentissage (pour les spécialités IEB et TCE)
Fonction ou poste occupé Principales activités et responsabilités	<p>A partir du Février 2009 (Activité supplémentaire à l'ATFP) : Nommé Responsable du projet de construction du centre de formation professionnel sise à Khenis (Monastir 2) (Annexe 4)</p> <p>Date (2000 à 2008) Centre National des Formation des Formateurs et d'Ingénierie de Formation : CENAFFIF (Annexe 5)</p> <p>Formateur des formateurs (Annexe6)(A partir de 2002 jusqu'à 2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre du projet de développement de l'apprentissage UGP/2000/SCRE1/110888/D/SV/TN : Formateur des Formateurs (depuis 2002) (Annexe 6) des séquences de formation au profit des formateurs de l'Agence Tunisienne de la Formation Professionnelle sur le mode et la pédagogie de formation avec l'entreprise. (6ans d'expérience) - Formateur des Formateurs sur le module : Préparer et animer une leçon (annexe 6) - Formateur des formateurs sur la méthodologie d'élaboration d'un programme de formation selon l'approche par compétences (APC) (du devis ministériel jusqu'aux cours et séquences de formation), (annexes 8 et 9) - Dans le cadre du projet Projet de développement de l'apprentissage UGP/2000/SCRE1/110888/D/SV/TN, j'ai participé en tant que Formateur des formateurs et Méthodologue de Formation par Alternance (Formation avec l'entreprise). Une phase pilote a été accomplie (entre 2000 et 2002) : Accompagnement des Formateurs et implantation des programmes selon le mode de la formation avec l'entreprise dans trois centres de formation de Bizerte, Zaghouan et Nabeul (j'ai participé en tant que méthodologue et accompagnateur des formateur). Puis une phase de multiplication commencée par l'étape de Formation des formateurs en mode de formation avec l'entreprise (période entre 2002 jusqu'à 2008), (voir annexe6)et (annexe 23) - Participation au projet d'implantation des programmes en mode de formation par alternance, en qualité de « Multiplicateur » (même activités que le Formateur des formateurs) dans le cadre de la coopération Tuniso-Allemande (GTZ) (Annexe 7) - Participation au projet de la formation par apprentissage dans le cadre de la coopération Tuniso-Union Européenne (Accompagnement des formateurs en collaboration avec le bureau international CECOFORMA, Liège, Belgique), une phase préparatoire pour ce projet dont j'étais bénéficiaire d'un cycle de formation en Formateur des Formateur en élaboration des programmes (Annexes 8 et 9) - Accompagnement et Formation des Formateurs pour l'élaboration des plans de cours (Schémas intégrateurs, vue synoptique, séquences d'apprentissage, situations problèmes...) pour 4 spécialités au centre sectoriel de formation professionnelle en énergétique de Kairouan. - Formation des formateurs et personnels administratifs sur le thème de l'économie d'énergie dans les bâtiments public et dans les milieux industriels : Mai, Juin et Juillet 2006, (document annexe 10)
Fonction ou poste occupé Principales activités et responsabilités	<p>Ingénieur de Formation (A partir de 2000 jusqu'à 2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificat de Spécialiste en Ingénierie de Formation Mention : Bien (Annexe 11) Délivré par l'Université de Psychologie et de la Science de L'Education, Liège, Belgique et le CENAFFIF, Tunisie, Durée : 1 année de formation <p>Cycle " Ingénierie de formation" de dix thèmes relatifs à la Mondialisation, pédagogie de la formation, l'ingénierie de formation, Implantation des centres, l'organisation pédagogique des centres, la qualité, les TIC, etc. suivi d'un mémoire de fin de cycle.</p>
Nom & adresse de l'employeur	<p>Sujet du mémoire : Identification des besoins en formation des formateurs du sous secteur Froid, climatisation et Sanitaire (secteur Travaux public et VRD).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Elaboration des programmes de formation en qualité de méthodologue d'élaboration des programmes selon l'approche par compétences</u> : (Voir document annexe 12-A) : <ul style="list-style-type: none"> - 9 programmes d'études

- 5 guides pédagogiques
- 4 guides d'organisation matériels et pédagogique
- 4 guides d'évaluation

N.B : Ces livrables sont déposée au centre de documentation pédagogique Cenaffif, Ministère de l'Emploi et de Formation, vous pouvez les consulter en ligne au www.cenaffif.edunet.tn

- **Implantation des programmes de formation** dans les 4 centres sectoriels selon le mode de formation par alternance dans le cadre de la coopération Tuniso-Union Européenne.
- **Accompagnement pour l'élaboration des plans de cours** (Schémas intégrateurs, vue synoptique, séquences d'apprentissage, situations problèmes...) pour 4 spécialités au centre sectoriel de formation professionnelle en énergétique de Kairouan.
- **Accompagnement et implantation des programmes** selon le mode de la formation avec l'entreprise dans les centres de formation de Bizerte, Zaghouan et Nabeul. (annexe 13)

Nom & adresse de l'employeur
Type ou secteur(s) d'activité

Centre National de Formation des Formateurs et d'Ingénierie de Formation (CENAFFIF)
Ingénierie de formation en Formation Professionnelle

**EXPERIENCE PROFESSIONNELLE
PERTINENTE POUR LA PRESENTE
MISSION**

Dates (de 05 01 2000 à 11 12
2000)

Fonction ou poste occupé

Principales activités et
responsabilités

Membre du comité de réception des travaux électriques de la cité sportive olympique de Rades

Suivi de tous les travaux électriques de la cité olympique 7 novembre de Rades (Stade Olympique, Piscine Olympique et Stade d'athlétisme) :

- Contrôle des travaux et participation aux dépouillements des offres, la réception des lots électriques des entreprises sous-traitantes de la compagnie Espagnole FERROVIAL.
- Suivi et réception des postes de livraison électriques MT/BT
- Réception des transformateurs électriques 1200 KVA et 800 KVA,
- Dépouillement et réception des groupes électrogènes de 800 KVA et 400 KVA.
- Réception des travaux de tirage des câbles du courant fort
- Réception du câblage des différentes armoires électriques
- Suivi et réception des différents travaux de câblage des tableaux TGBT (Stade Olympique, Piscine Olympique, Stade d'Athlétisme)
- Participation aux câblages des circuits courants forts et courants faibles (les automates programmable et alimentations de secours, pupitres automatisés de la piscine olympique de la marque OMEGA)
- Dépouillement et Participation à la réception des écrans géants (les tableaux d'affichage du stade olympique de Rades) de la compagnie HUNDAY à Corée du sud du 15 Juin au 30 Juin 2000.
- Participation à l'implantation du système « pupitre et commande centrale OMEGA » de la piscine olympique 7 novembre de Rades.
- Réception des différents lots et items du Stade d'athlétisme et de la piscine olympique
- Réception des transformateurs et des groupes d'électrogènes du Stade d'Athlétisme.

Nom & adresse de l'employeur
Type ou secteur(s) d'activité

Ministère de la Jeunesse et du Sport, Cité olympique de Rades (annexe 14)
Equipements national du Sport

**EXPERIENCE PROFESSIONNELLE
PERTINENTE POUR LA PRESENTE
MISSION**

Dates (de 21 12 1997 à 5 07 1999)

Fonction ou poste occupé

Principales activités et
responsabilités

Responsable du service maintenance et sécurité (annexe 15)

Responsable d'une équipe de la maintenance : 42 personnes : chef d'entretien électrique et chef d'entretien mécanique, mécaniciens électricien, plombiers, menuisiers, soudeurs, apprentis...

Nom & adresse de l'employeur
Type ou secteur(s) d'activité
**EXPERIENCE PROFESSIONNELLE
PERTINENTE POUR LA PRESENTE
MISSION**
Dates (de 06 07 1999 à 04 01 2000)
Fonction ou poste occupé

Principales activités et
responsabilités

Nom & adresse de l'employeur
Type ou secteur(s) d'activité

RECENTES PUBLICATIONS

**JOURNAUX AVEC
IMPACT FACTOR**
(Premier Nom)

EPI d'OR, Sousse :

- usine des pâtes : 6 grande lignes de production, avec l'unité de préparation des semoules : Production : 32 types de pâtes longues et courtes,
- La Minoterie : une grande ligne de mouture du blé tendre (3 types de farine) et une ligne de mouture du blé dur

Tâches réalisées:

- Mettre en place un service de maintenance (gestion, maintenance curative, prédictive et systématique) selon les normes exigés par le système de qualité ISO9002.
- Implantation de la GMAO pour les deux unités (unité des pâtes et la Minoterie).
- Encadrement de 10 projets de fin d'études au profit de 18 techniciens supérieurs de l'Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Sousse et Ksar Helal (Monastir) pour les spécialités de Textile, Maintenance Industrielle, Mécanique, Electricité, Electronique, Agro-alimentaire etc..
- Membre du conseil d'établissement du centre sectoriel de formation professionnelle en électronique et électronique industriel de Sousse, Tunisie (en tant que professionnel de l'entreprise) début de l'année 1998 jusqu'à fin 1999

Usine nouvelle des pâtes alimentaire « EPI D'OR » Sousse.(annexe15)
Agroalimentaire

Responsable du service maintenance et sécurité (annexe16)

Le service de Maintenance comprend entre 3 et 4 agents /unité (~50 agents d'entretiens : électriciens, mécaniciens des machines à coudre, électromécaniciens, plombiers et soudeurs.

- GMAO (gestion de stock, fiches suiveuses, fiches d'intervention, achat, gestion de stock, traçabilité, planning de l'entretien systématique et conditionnel, organisation du magasin, statistiques des interventions, fiches historiques des différents équipements...)
- Maintenance des équipements et installations de productions tels que : compresseurs, groupes électrogènes, transformateurs, chaudières, chemins de câbles, adoucisseurs, circuits air comprimé, climatiseurs, CTA, machines à coudre, plaqueuses,...Formation des personnels en sécurité de travail et prévention contre les incidents (Deux évacuations blanches ont été réalisées.

Société DEMCO et Filiales (Teboulba, Tunisie) (annexe16)
Textile et habillement

[1] RIADH ABDELATI, M.F . MIMOUN, Euler Lagrange equation: Case of energy optimal approach for induction machine, *Optimal Control Applications and Methods*, August,07,2019, Volume40, Issue6 <https://doi.org/10.1002/oca.2531>

[2] RIADH ABDELATI, M.F . MIMOUN, Loss minimization of induction machines during torque transients, *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers Part I Journal of Systems and Control Engineering*, first published online: June 24, 2019 <https://doi.org/10.1177/0959651819856966>

[3] RIADH ABDELATI, M.F . MIMOUN, Optimal Control Strategy of an Induction Motor for Loss Minimization using Pontryaguin Principle, *European Journal of Control* Volume 49, ,

[4] RIADH ABDELATI, M.F . MIMOUN, Analytical Solution of Optimized Energy Consumption of Induction Motor Operating in Transient Regime, *European Journal of Control* , 17(4):397–41 **December 2011** <https://doi.org/10.3166/ejc.17.397-411>

(Deuxième Nom)

[5] OLFA GAM, RIADH ABDELATI, M.F . MIMOUN, An improved energy management and control strategy for wind water pumping system, *Transactions of the Institute of Measurement and Control*, **May 7, 2019**, Volume: 41 issue: 14, page(s): 3921-3935 <https://doi.org/10.1177/0142331219841418>

JOURNAUX INDEXES

(Premier Nom)

[6] RIADH ABDELATI, M.F. MIMOUN, MINIMUM-ENERGY CONSUMPTION OF AN INDUCTION MOTOR OPERATING IN DYNAMIC REGIME, *Journal of Electrical Engineering*, Volume 10 / 2010(Edition : 2):91-101, **June 2010** <http://www.jee.ro/covers/editions.php?act=art&art=WS1259848128W4b17c1c084aff>

(Deuxième Nom)

[7] MOHAMED BOUSSAADA, RIADH ABDELATI, M. . MIMOUN, Emulation, Model Identification and New-Approach Characterization of a PV Panel, *International Journal of Engineering, Transactions B: Applications*, **September 2018**, 31(8):1222-1227 [DOI:10.5829/ije.2018.31.08b.09](https://doi.org/10.5829/ije.2018.31.08b.09)

[8] OLFA GAM, RIADH ABDELATI, M.F . MIMOUN, Robust Control Strategies on the Optimization of a Wind Turbine Pumping System, *International Journal of Renewable Energy Research*, **September 2018**, Vol8, No3 <https://www.ijrer.org/ijrer/index.php/ijrer/article/view/7915>

[9] RIADH ABDELATI, M. . MIMOUN, MINIMUM-ENERGY CONSUMPTION OF A DOUBLE STATOR INDUCTION MOTOR OPERATING IN DYNAMIC REGIME, *Journal of Electrical Engineering*, Volume 10 / 2010(Edition : 2):91-101, **Dec 2012**

[10] ADNEN BEN ALI, RIADH ABDELATI, M.F . MIMOUN, Maximum-torque and maximum-Efficiency Rotor flux selection of an Induction Motor in Transient Regime, *International Journal of Sciences and Techniques of Automatic control*, **Dec 2, 2010**, [Volume4, No2](https://www.sta-tn.com/IJ_STA/Papers/volume_4N2_dec_2010/P7_IJSTA_V4N2_2010.pdf), pp1370-1387 https://www.sta-tn.com/IJ_STA/Papers/volume_4N2_dec_2010/P7_IJSTA_V4N2_2010.pdf

Comprendre:

- *Ecouter*
- *Lire*

Parler:

- *Prendre part à une conversation*
- *S'exprimer oralement en continu*

Ecrire

[English]

Excellent
Excellent

BON

BON
BON

Bon

COMPETENCES ET APTITUDES SOCIALES

Vivre et travailler avec d'autres personnes, dans des environnements multiculturels, à des postes où la communication est importante et les situations où le travail d'équipe est essentiel (activités culturelles et sportives par exemple), etc

L'expérience que j'ai vécu, et l'immersion dans des plusieurs environnements de travail m'ont conduit à une meilleure compréhension des différences culturelles et à une compétence interculturelle accrue, qui sont des plus importantes à mon avis. L'amélioration de la maîtrise des outils de communication et du savoir être et savoir développer au sein d'une équipe est un résultat concret, et la première étape vers la maîtrise des différentes compétences du métier. Mon CV présente quelques exemples d'expériences dans ce volet puisque j'ai eu la chance de travailler dans plusieurs domaines et disciplines telles que l'industrie de textile, l'agroalimentaire, les travaux publics, la formation professionnelle et l'enseignement supérieurs. Ces différents domaines et différents milieux m'ont aidé à acquérir une bonne maîtrise de communication dans plusieurs situations de travail qui demandent nécessairement sans exception un travail d'équipe multidisciplinaire

APTITUDES ET COMPETENCES ORGANISATIONNELLES

Coordination et gestion de personnes, de projets et des budgets; au travail, en bénévolat (activités culturelles et sportives par exemple) et à la maison, etc

Au commencement de ma carrière professionnelle j'ai eu la chance d'être dès le début responsable d'un service qui a pour principaux objectifs la gestion des personnes et la bon déroulement des prestations de service qu'il offre ; surtout si on parle de la maintenance industrielle et la sécurité de travail au sein de l'industrie. Cette expérience vécue dans deux grandes monopôles de leur domaine : une en Agroalimentaire L'Epi d'OR qui comporte une usine de pâte avec 5 lignes de pâte et une minoterie de semoule et de la farine de grande taille et l'autre en habillement et textile :groupe Demco qui comptait plus que 3000 ouvriers et ouvrières. Les deux services de maintenance et de sécurité au sein de ces deux grandes entreprises et qui étaient sous ma responsabilité m'ont permis à maîtriser en grande partie toute compétence nécessaire à la gestion des ces service, gestion des ressources humaines, du budget, du stock de la matière première et des pièces de rechange, la gestion de la maintenance elle-même etc..

Pendant mon vécu dans le domaine de la formation professionnelle (10 ans d'expérience environ) m'a permis de passer du domaine opérationnel industriel au domaine de l'expertise dans la matière de la formation, la gestion et le développement des carrières des futurs acteurs, cadres et ouvriers de l'industrie Tunisienne que j'ai eu la chance de vivre sous sa casquette. L'ingénierie de la formation professionnelle et le formation des formateurs des centres de formation professionnelle étaient mon nouveau domaine d'expertise à cette deuxième étape de ma carrière et via les projet que j'ai la chance de participer que se soit en tant que acteur opérationnel (Formation des formateurs, « multiplicateur » de la formation par alternance, accompagnement des formateurs et implantation des programmes de formation etc...) ou bien en tant que responsable de projet (méthodologie d'élaboration des programmes de formation, restructuration des centre (prévision du budget, de l'organisation pédagogique et matérielle, participation au recrutement des formateurs) ainsi que la validation des programmes de formation, le chef du secteur énergétique au CENAFFIF, radès, responsable pédagogique à l'ATFP (centre de Mknine), chef du projet de création du centre de formation professionnel de Khenis ect..

APTITUDES ET COMPETENCES TECHNIQUES

Avec les ordinateurs, les types spécifiques d'équipement, machines, etc

Dans ce domaine, je suppose avoir maîtriser en une bonne partie, les outils informatiques suivants :

ENVIRONNEMENT WINDOWS tel que : WORD, EXCEL, POWERPOINT, ACCESS, MICROSOFT PROJECT

Autre logiciels: AUTOCAD, MATLAB SIMULINK, VHDL, LANGAGE C, ISIS ARES

Logiciels domaine de recherche : dSPACE 1104, XILINX, logiciels de programmation de

AUTRES ANNEXES

quelques automates programmable etc...

- **Stage d'étude (coopération entre l'université de Liège, Belgique : Université de psychologie et science de l'éducation et le CENAFFIF, Tunisie) : cycle de formation en Ingénierie de Formation)**
- **Mission en Allemagne (16 Avril au 30 Juin 2002) (BERN et Hambourg): A pour objectif de s'inspirer du système de la formation professionnelle « duale » Allemand (visites des centres de FP étatiques, des centres de formation industriels, quelques grandes entreprises Allemand, les chambre de commerces, etc..)**
- **Mission au Maroc (Septembre 2007), Marrakech : dans le cadre de coopération Tunisie-Maroc dans le domaines des chauffe eaux solaires (projet PROSOL, ANME-Tunisie) formation des formateurs en installation des chauffe eaux solaires**
- **Mission en Allemagne (Mannheim, Stüdgard) : GTZ, INWENT (coopération Tuniso-Allemand) dans le cadre de mise à niveau du secteur de l'environnement (création des nouveaux métiers environnementales sous entendu élaboration des programmes de formation pour des métiers environnementales) une mission a été organisée dans ce cadre pour visiter plusieurs entreprises au sud Allemand de recyclage de déchets et récupération des eaux usé ainsi que les déchets dangereux etc...dans le but de voir de près les tâches et les opérations des métiers cibles (fiches-postes) et les technologies utilisées dans ces domaines et l'expérience Allemande dans ce volet.**

DATE: 24 / DECEMBER / 2019